

# Soziale Arbeit

## Projekt «Übergang in die Selbständigkeit: Pflegekinder wirken mit!»

Zentrale Ergebnisse und Erkenntnisse zur Zusammenarbeit  
mit Care Leavern

Jessica Brahmman, Wissenschaftliche Mitarbeiterin ZHAW,  
Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Forschungskolloquium Leaving Care, 22. Juni 2021

## Agenda

- **Projekt «Übergang in die Selbständigkeit: Pflegekinder wirken mit!»**
  - Projektbeschreibung
  - Projektablauf
  - Partizipativer Forschungsprozess
- **Erfahrungen Partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld**
  - Nutzen
  - Herausforderungen
  - Abschliessende Gedanken

# Projekt «Übergang in die Selbständigkeit: Pflegekinder wirken mit»

## Zeitraum

April 2017 - Februar 2021

## Forschungsfragen

- Wie haben ehemalige Pflegekinder den Austritt aus der Pflegefamilie erlebt?
- Inwieweit haben sie ein Bedürfnis nach Unterstützung vor und nach dem Austritt?
- Wie bereiten Fachpersonen Pflegekinder auf den Austritt vor?

## Besonderheiten

- Partizipatives Forschungs- und Entwicklungsprojekt

## Projektfinanzierung

- Stiftung Mercator Schweiz und ZHAW

## Projektbeteiligte

### Projektteam ZHAW

- Karin Werner & Renate Stohler (Co-Leitung)
- Jessica Brahmman (Mitarbeit)

### Begleit- und Umsetzungsgruppe

- Pflegekinder
- ehemalige Pflegekinder

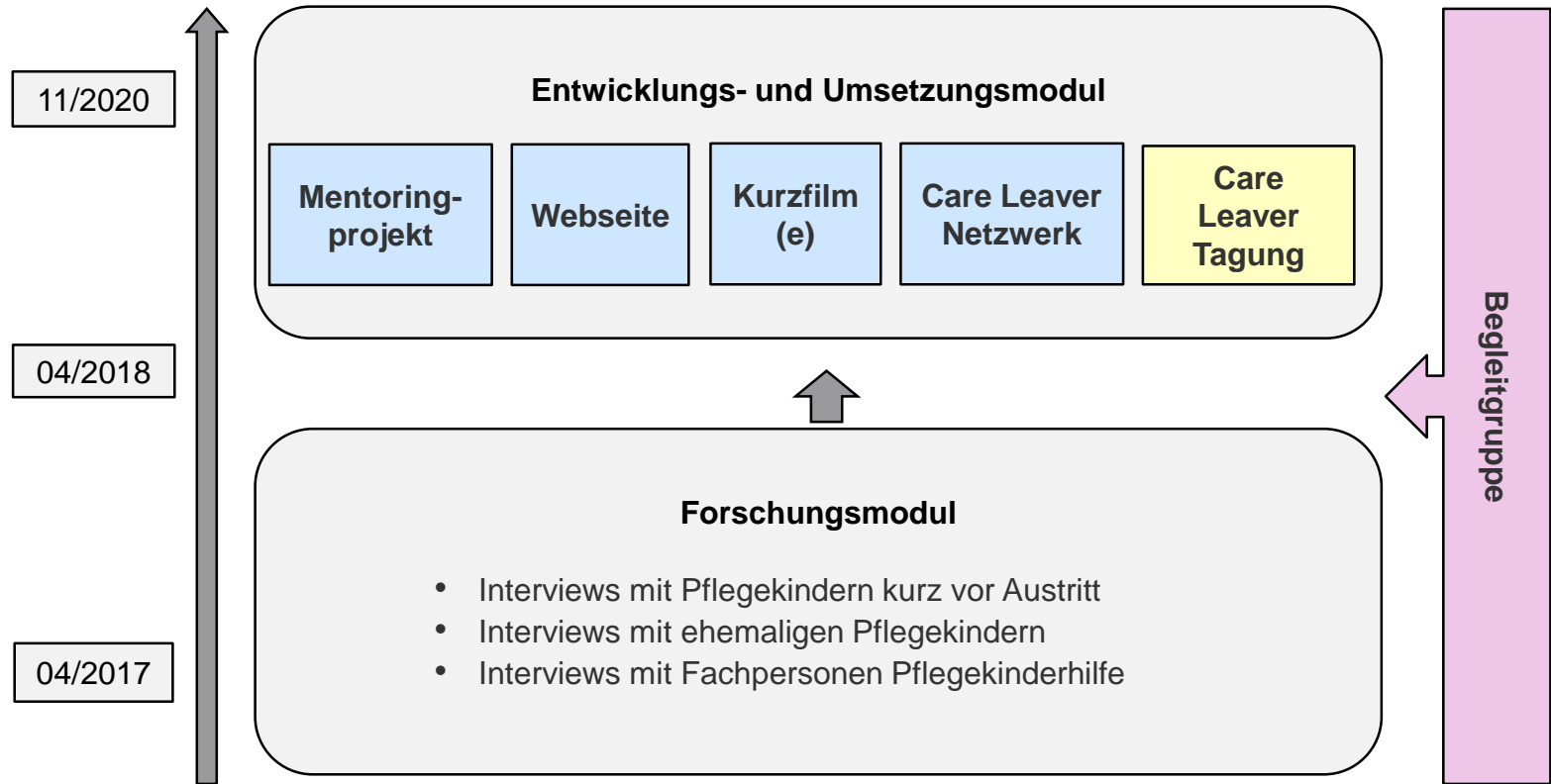
### Projektpartner

- Jugendamt Kanton Bern
- Amt für Jugend und Berufsberatung Kanton Zürich

### Resonanzgruppe

- Vertretung Projektpartner
- Fachpersonen (z.B. FPO, Beistände)

# Projektlauf



## Partizipativer Forschungsprozess

Theoretische Orientierung an «Model of children and young people (CYP)`s involvement in Research» nach Shaw, Brady & Davey (2011).

### **Beteiligung auf zwei Ebenen in den Rollen als:**

- *Forschungsteilnehmende*: Interviews zu ihren Erfahrungen und Bedürfnissen im biographisch bedeutsamen Übergangsprozess
- *Expertinnen und Experten* in die Planung und Umsetzung des Forschungsprojekts
  - Begleitgruppe
  - Mitwirkungspackages

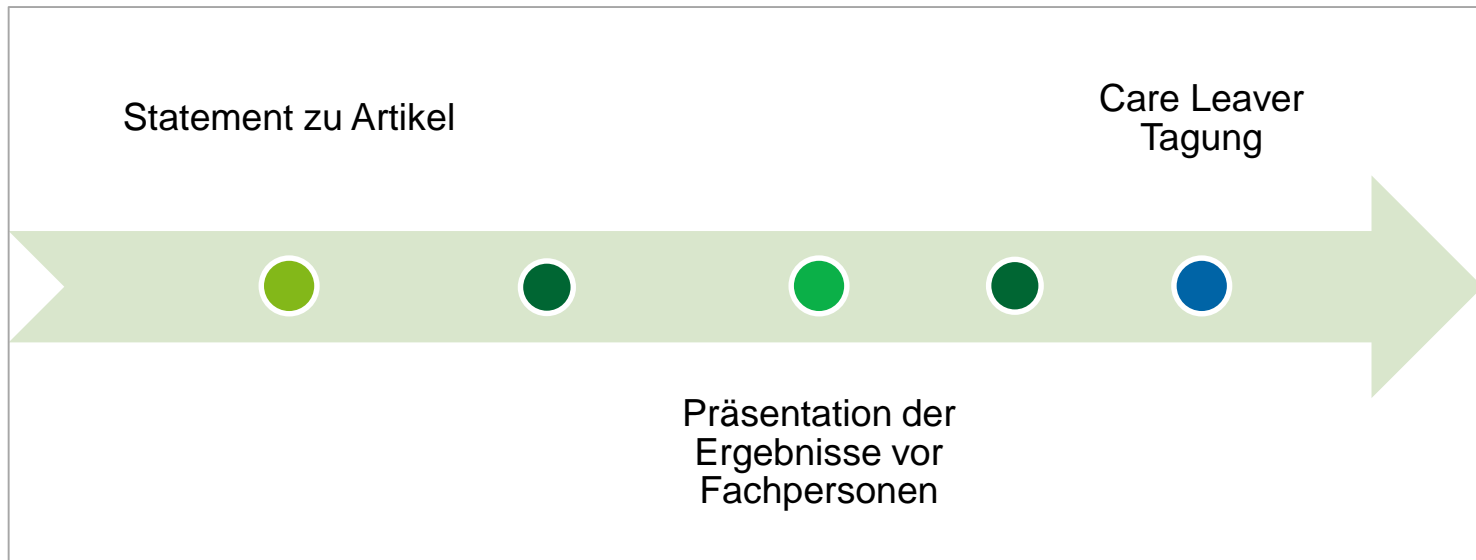
## Begleitgruppe

Die Begleitgruppe war eine Gruppe von (ehemaligen) Pflegekindern, die das Projektteam der Hochschule während dem gesamten Forschungsprozess kontinuierlich begleitet hat. Also über beide Module hinweg.

- Z.B.: Kritischer Blick Interviewleitfaden, Interpretation Forschungsergebnisse, Konzeptentwicklung Mentoringprojekt, Kurzfilm drehen, etc.
- Regelmässige Treffen
- Variable Gruppenzusammensetzung

## Mitwirkungspackages

- Übernahme verschiedener «Aufgabenpakete»
- Angelehnt an Modell der «pockets of participation» nach Franks (2011)





# Erfahrungen partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld: Nutzen

## Perspektive Projektteam

- Lücken erkennen, die Fachpersonen nicht sehen
- Ansatz Mitwirkungspackages hat sich bewährt
- Nutzen vor allem für Forschungsprojekte mit Umsetzungsanteilen
- Empowerment und persönliche Entwicklung von Care Leavern
- Netzwerk zwischen Fachpersonen und Care Leavern

# Erfahrungen partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld: Nutzen

## Perspektive Care Leaver

- Vertrauen und Wertschätzung: Person und Anliegen
- Gehört werden in der Fachwelt
- Gefühl der Verbundenheit
- Mitwirkung entsprechend der persönlichen Lebenssituation (Kompetenzen, Zeit, Interessen, etc.).

# Erfahrungen partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld: Herausforderungen

## Perspektive Projektteam

Unterschiedliche Rollen zwischen «Professionellen» und Care Leavern: Bezahlung, Verantwortung, Entscheidungsmacht, Nutzen, Betroffenheit.

- Flexibilität: Verständnis von Gruppe, Inhaltliche Schwerpunkte, Rahmenbedingungen, Überbrückung von kulturellen Unterschieden, Ergebnisoffenheit, Heterogenität von Care Leavern.
- Neue Formen der Partizipation entwickeln.
- Beziehungsgestaltung mit Care Leavern.
- Informelles nimmt Raum ein: Apéros, Weihnachtsanlässe, etc.
- Ablösung Projekt und nachhaltige Weiterführung.

# Erfahrungen partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld: Herausforderungen

## Perspektive Care Leaver

- Ablösungsprozess: Möglichst früh beginnen, hoher Einbezug, weitere Unterstützung auch über Projekt hinweg gewünscht.
- Herausforderung Zusammenarbeit mit anderen Care Leavern.

## Partizipatorischer Ansatz im Forschungsfeld: Abschliessende Gedanken

*«Ist man in diesem Forschungsfeld immer darauf angewiesen, eng mit Care Leavern zusammenzuarbeiten?»*

- Bringt gewisse Aspekte und Ergebnisse mit sich, die sonst nicht erhoben werden könnten.
- Forschung die etwas bewegen will mit Umsetzungsprojekt profitiert sehr.